



International Women's Day an important one for teachers

The designation of *International Women's Day* began early in the 20th century and was the result of a movement in which women were seeking equal participation in society.

The annual event was first observed on March 19, 1911, in Austria, Denmark, Germany and Switzerland with more than one million men and women showing public support. From that year on other countries joined the movement which is now worldwide. Over time, "International Women's Day has grown to become a global day of recognition and celebration... The week of March 8 provides an opportunity to take stock of our progress towards gender equality and to honour the contributions women have made and are making—both in Canada and around the world." In 2015, International Women's Day, celebrated globally on March 8, will highlight the Beijing Declaration and Platform for Action, a historic roadmap signed by 189 governments twenty years ago that sets the agenda for realizing women's rights. While there have been many achievements since then, many serious gaps remain.

This is the time to uphold women's achievements, recognize challenges, and focus greater attention on women's rights and gender equality to mobilize all people to do their part. The Beijing Platform for Action focuses on 12 critical areas of concern, and envisions a world where each woman and girl can exercise her choices, such as participating in politics, getting an education, having an income, and living in societies free from violence and discrimination. To this end, the theme of this year's International Women's Day is the clarion call of UN Women's Beijing+20 campaign *Empowering Women, Empowering Humanity: Picture it*.

Much has improved for women since this movement began, however, there remain countries where women and girls fear for their safety, are subjected to rape and gender violence on a daily basis, and access to education is either denied or out of reach. The theme speaks to the need for empowerment of women to ensure gender equality, to help address the issue of poverty, and to guarantee human rights for all.

On March 9, the 59th session of the United Nations Commission on the Status of Women session opened in New York to review progress on gender equity 20 years after the adoption of the Beijing Declaration and Platform for Action. Women from member organizations affiliated with CTF were part of the Education International (EI) delegation and joined other women from national and international unions and NGOs in this review process from a teacher and education perspective. CTF contributed to the Beijing + 20 Canadian shadow report, *Progress on Women's Rights: Missing in Action*.

CTF has an international reputation as a leader in the fight for gender equity in Asia, Africa, the Caribbean and Latin America. Our union has also been quite involved in Africa along with the Elementary Teachers' Federation of Ontario, the Alberta Teachers' Association, the Manitoba Teachers' Society, the Ontario English Catholic Teachers' Association, the Newfoundland and Labrador Teachers' Association and the Ontario Teachers' Federation. We have provided funding and volunteers for local programs in: girl friendly schools; gender equity and bursaries for women in education, literacy programs for rural schools; peace education; information and communications technology; and child-centred learning and teaching.

The CTF Advisory Committee on the Status of Women meets regularly via web conferences and advises the Executive Committee on policies and direction related to the status of women in education. It also examines trends related to women in general. In the past, a large part of the committee's work consisted of examining human trafficking in Canada which is growing at an alarming rate as a multi-billion dollar industry. This year, the committee will be examining the hypersexualization of women and girls and developing a policy on this issue.

Our work is never done. But March 8 reminds us to take time to pause, celebrate and recognize the accomplishments that teachers and their organizations have made to advance gender equality. We must also remember the women and girls who are/were brave enough to stand for human rights against terrible odds and the threat of death. Rally for change, create awareness regarding inequality, poverty, human rights, and social advancement, and above all, keep the momentum going as we strive each day for amity and gender equality worldwide.

NSTU Equity: <http://www.nstu.ca/default.asp?mn=1.22.369>

CTF Status of Women: <http://www.ctf-fce.ca/en/Pages/Issues/Status-of-Women.aspx>

CTF International Program: <http://www.ctf-fce.ca/en/Pages/International/default.aspx>

UNCSW Trade union women delegation blog:

1. <http://www.world-psi.org/unsw>
2. <http://www.swc-cfc.gc.ca/>
3. <http://www.internationalwomensday.com/>
4. <http://www.unwomen.org/en/news/in-focus/international-womens-day#sthash.31Wq1L86.dpuf>

La Journée internationale de la femme est un événement important pour les enseignants

La célébration de la Journée internationale de la femme a commencé au début du 20^e siècle et était le résultat d'un mouvement dans lequel les femmes cherchaient à obtenir une participation égalitaire dans la société.

Cet événement annuel a été marqué pour la première fois le 19 mars 1911, en Autriche, au Danemark, en Allemagne et en Suisse et plus d'un million d'hommes et de femmes y ont apporté publiquement leur soutien. Depuis cette année-là, d'autres pays se sont joints au mouvement qui est maintenant d'ampleur internationale. Au fil du temps, la « Journée internationale de la femme s'est développée et est devenue une journée mondiale de reconnaissance et de célébration... La semaine du 8 mars est l'occasion de faire le point sur nos progrès vers l'égalité des sexes et de rendre hommage aux contributions faites par les femmes, hier et aujourd'hui — au Canada et partout dans le monde. » En 2015, la Journée internationale de la femme, célébrée dans le monde entier le 8 mars, mettra en évidence la Déclaration et le Programme d'action de Beijing, une feuille de route historique signée il y a vingt ans par 189 gouvernements et qui établit le programme d'action pour la réalisation des droits de la femme. Bien que de nombreux progrès aient été faits depuis, de graves lacunes demeurent.

C'est le moment de faire respecter les réalisations des femmes, de reconnaître les défis et d'attirer davantage l'attention sur les droits des femmes et l'égalité des sexes afin de mobiliser tous les peuples à jouer un rôle. Le Programme d'action de Beijing met l'accent sur douze domaines critiques et envisage un monde où chaque femme et chaque fille peuvent exercer leur liberté de choix, en participant à la vie politique, en recevant une éducation, en gagnant un revenu et en vivant dans une société exempte de violence et de discrimination. À cette fin, le thème de la Journée internationale de la femme de cette année est l'appel de clairon de la Campagne Beijing+20 « Autonomisation des femmes, autonomisation de l'humanité : Imaginez ».

Beaucoup de choses se sont améliorées pour les femmes depuis que ce mouvement a commencé, toutefois, il reste des pays où les femmes et les filles craignent pour leur sécurité, sont quotidiennement victimes de viols et de violence sexiste et où l'accès à l'éducation leur est soit refusé soit hors de portée. Le thème souligne la nécessité de l'autonomisation des femmes pour assurer l'égalité des sexes, pour aborder la question de la pauvreté et pour garantir les droits de la personne pour tous.

Le 9 mars, la 59^e session de la Commission de la condition de la femme des Nations Unies s'est ouverte à New York pour examiner les progrès sur l'équité des sexes 20 ans après l'adoption de la Déclaration et du Programme d'action de Beijing. Des femmes des organisations membres affiliées à la FCE faisaient partie de la délégation de l'Internationale de l'Éducation (IE) et se sont jointes à d'autres femmes issues de syndicats nationaux et internationaux et d'ONG dans ce processus d'examen selon la perspective des enseignants et de l'éducation. La FCE a contribué au rapport canadien parallèle sur la campagne Beijing+20 : *Progress on Women's Rights: Missing in Action*.

La FCE a une réputation internationale de chef de file dans la lutte pour l'égalité des sexes en Asie, en Afrique, aux Caraïbes et en Amérique latine. Notre syndicat a également été très impliqué en Afrique avec la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario, l'Alberta Teachers' Association, la Manitoba Teachers' Society, l'Ontario English Catholic Teachers' Association, la Newfoundland and Labrador Teachers' Association et la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. Nous avons fourni du financement et des bénévoles pour des programmes régionaux comme : les écoles adaptées aux filles; l'égalité des sexes et les bourses destinées aux femmes dans l'enseignement, les programmes d'alphabétisation dans les écoles rurales; l'éducation en faveur de la paix; la technologie de l'information et des communications; l'apprentissage et l'enseignement axé sur l'enfant.

Le Comité consultatif de la condition féminine de la FCE se réunit régulièrement par le biais de cyberconférences et conseille le Comité exécutif sur les politiques et les orientations concernant le statut des femmes dans l'éducation. Il examine également les tendances relatives aux femmes en général. Autrefois, une grande partie des travaux de la Commission consistait à examiner la traite des personnes au Canada qui croît à un rythme alarmant et est devenue une industrie de plusieurs milliards de dollars. Cette année, le comité examinera l'hypersexualisation des femmes et des filles et élaborera une politique sur cet enjeu.

Notre travail n'est jamais fini. Mais le 8 mars nous rappelle de prendre le temps de faire une pause, de célébrer et de souligner les progrès accomplis par les enseignants et leurs organisations pour améliorer l'égalité des sexes. Nous devons également nous rappeler des femmes et des filles qui sont et ont été assez braves pour défendre les droits de la personne en dépit d'obstacles énormes et de menaces de mort. Ralliez-vous à la cause du changement, sensibilisez le public au sujet de l'inégalité, de la pauvreté, des droits de la personne et de la promotion sociale et, surtout, maintenez l'élan tandis que nous nous efforçons chaque jour de favoriser la bonne entente et l'égalité dans le monde entier.

L'équité au NSTU : <http://www.nstu.ca/default.asp?mn=1.22.369>

La condition féminine à la FCE : <http://www.ctf-fce.ca/fr/Pages/Issues/Questions-feminines.aspx>

Le Programme International de la FCE : <http://www.ctf-fce.ca/fr/Pages/International/default.aspx>

Bloque de la délégation des femmes syndicalistes de la CCFNU :

1. <http://www.world-psi.org/unsw>
2. <http://www.swc-cfc.gc.ca/>
3. <http://www.internationalwomensday.com/>
4. <http://www.unwomen.org/fr/news/in-focus/international-womens-day#sthash.31Wq1L86.dpuf>