



Alex

from the nstu president

Fall 2009 Overview

I am sure you will all agree that it's been a very busy fall. In addition to our regular work supporting the membership, the Union has been actively involved in several key issues. This has made our work over the past few months both challenging and interesting, and has provided us with ongoing opportunities to learn.

The school year started with intense attempts to reach a satisfactory and fair agreement for our two Community College contracts. After coming very close to a strike, an agreement was reached and officially signed on November 25.

While the Community College negotiation process was taking place, the Union was also keeping on top of any and all information regarding the H1N1 virus, and in particular the preparedness by the Boards and Department of Education. The World Health Organization officially declared H1N1 a pandemic in June, but it was October before the virus hit Nova Scotia with full force. Once the vaccines were ready, we asked that schools be used as sites so that students and teachers could be protected against the spread of this virus. The Department of Health Promotion and Protection refused our request and also turned down an offer by School Board program directors to hold vaccination clinics in schools. With pregnant women identified as a high risk group, we also asked that pregnant members be given time off to get the vaccine and 10 to 14 days away from classrooms so their immune system could build up a resistance. This request was also refused. I have written numerous letters to the Minister of Education and Minister of Health Promotion and Protection stating concerns that teachers and Community College members who are on the front line receive no protection against this virus. On November 16, NSTU executive director Bill Redden and I had the opportunity to meet with Nova Scotia's Chief Public Health Officer Dr. Robert Strang and the Deputy Minister of Health Promotion and Protection, Duff Montgomerie. We informed them of our concerns of not being consulted about their pandemic planning and of the lack of protection for our members. Although the pandemic has now slowed down, we will continue to monitor and advocate on behalf of our members and their students.

On October 27, I attended the 2009 Whitworth Forum presented by the Canadian Education Association. This year's theme was *No Child Left Thinking: Testing, Accountability and the Threat to Canadian Democracy*. The conference included a keynote presentation by Dr. Joel Westheimer, University Research Chair and Professor of Education at the University of Ottawa. Dr. Westheimer presented his view that the use of standardized tests has had a dramatic effect on what is being taught at schools in Canada. He believes the increased focus on testing and test preparation has severely constrained many students' opportunities to develop the skills of critical thinking. He says that our students and society are losing out because of a testing regime that has made education so numeracy and literacy-focused that the abilities to articulate a different position, think critically, be creative or even have technological competency do not seem to have the same "value" as tests. This is something that both the NSTU and Canadian Teachers' Federation have been advocating for some time; that high stakes testing has a negative effect on education overall. A better way to get program and system information about student achievement is through random testing. While Westheimer is not against testing in all forms, he is against policy that restricts teachers from doing their jobs and is concerned that the current testing regime has contributed to the deprofessionalization of teaching.

Another interesting event I attended this fall was the launch of the program *Experiences*, held at Province House on October 21. *Experiences* is a national program seeking an equal voice for women. The intent is to encourage more women to become involved in politics at all levels. For more information visit: www.equalvoice.ca/experiences.

Looking forward to 2010, there is no sign of slowing down. This month, the Union will begin the process of preparing an asking package for the upcoming round of bargaining for the Teachers' Provincial Agreement, based on submissions received from individual members, school staffs, Locals, RRCs, REWCs and Council resolutions. The current provincial agreement expires on July 31, 2010. A random sample of public school members will be surveyed to prioritize contract issues to assist the Provincial Economic Welfare Committee (PEWC) in developing the Asking Package. Please take the time to complete the surveys and return them to the office to better assist the PEWC in deciding the priorities for our next package.

I'd like to wish all of you a very restful and relaxing holiday break. In this hectic time that we live in, please take the time for yourself, family and friends to get rejuvenated and focus on your own health and wellness.

Aperçu de l'automne 2009

Je suis sûre que vous serez tous d'accord avec moi pour dire que l'automne a été très occupé! En plus de son travail ordinaire de soutien à ses membres, notre syndicat a été activement impliqué dans plusieurs enjeux clés. Cela a rendu notre travail au cours des derniers mois à la fois difficile et intéressant et nous a fourni des occasions constantes d'apprentissage.

L'année scolaire a commencé par des efforts intenses pour obtenir un règlement juste et satisfaisant concernant les deux contrats de notre Collège communautaire. Nous sommes passés très près de la grève mais un accord a été conclu et signé officiellement le 25 novembre.

Tandis qu'avait lieu le processus de négociation du Collège communautaire, le syndicat se tenait également au courant de tous les faits nouveaux concernant le virus H1N1 et en particulier de la capacité de réaction des conseils scolaires et du ministère de l'Éducation. L'Organisation mondiale de la santé a officiellement déclaré une pandémie de grippe H1N1 en juin, mais c'est seulement en octobre que le virus a frappé de plein fouet la Nouvelle-Écosse. Une fois que les vaccins ont été prêts, nous avons demandé à ce que les écoles servent de centres de vaccination afin que les élèves et les enseignants puissent être protégés contre la propagation de ce virus. Le ministère de la Promotion et de la Protection de la Santé a refusé notre demande et a également rejeté une offre des directeurs de programmes des conseils scolaires d'organiser des cliniques d'immunisation dans les écoles. Vu que les femmes enceintes étaient jugées particulièrement vulnérables, nous avons également demandé à ce que les enseignantes enceintes aient droit à un congé pour se faire vacciner et rester 10 à 14 jours chez elles afin que leur système immunitaire puisse acquérir davantage de résistance. Cette demande a été également refusée. J'ai écrit de nombreuses lettres au ministre de l'Éducation et au ministre de la Promotion et de la Protection de la Santé pour exprimer nos inquiétudes au sujet du fait que les enseignants et les membres du Collège communautaire, qui sont en première ligne, ne recevaient aucune protection contre ce virus. Le 16 novembre, le directeur exécutif du NSTU, Bill Redden, et moi-même, avons eu l'occasion de rencontrer le Dr. Robert Strang, administrateur en chef de la santé publique, et Duff Montgomerie, sous-ministre de la Promotion et de la Protection de la Santé. Nous leur avons expliqué que nous nous inquiétions du fait que nous n'ayons pas été consultés au sujet de la planification relative à cette pandémie et que nos membres ne soient pas protégés. Bien que la pandémie se soit maintenant ralentie, nous continuerons à la surveiller et à défendre les intérêts de nos membres et de leurs élèves.

En 27 octobre, j'ai assisté au Forum Whitworth 2009 présenté par l'Association canadienne d'éducation. Le thème de cette année était « *Plus aucun enfant ne pense : administration de tests, obligation de rendre compte et menace pour la démocratie du Canada* ». Le discours principal de la conférence était donné par Joel Westheimer (Ph.D.), chaire de recherche universitaire et professeur d'éducation à l'université d'Ottawa. Selon M. Westheimer, l'usage des tests standardisés avait eu un effet dramatique sur ce qui était enseigné dans les écoles au Canada. Il est convaincu que l'insistance croissante sur les tests et la préparation aux tests a gravement entravé la capacité des élèves à développer des capacités de réflexion critique. Il a indiqué que notre société et nos élèves étaient perdants car le système de tests axait tellement l'éducation sur la numérotation et la littératie que les aptitudes à formuler une opinion différente, à réfléchir de manière critique, à être créatif ou même les aptitudes technologiques ne semblaient plus avoir la même « valeur » que les tests. C'est une position que le NSTU et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants défendent depuis longtemps : les tests à fort enjeu ont un impact négatif sur l'éducation dans son ensemble. Un meilleur moyen d'obtenir des informations pédagogiques et systémiques sur la performance des élèves est d'administrer des tests imprévus. Bien que Westheimer ne soit pas opposé aux tests sous toutes leurs formes, il s'oppose à une politique qui empêche les enseignants de faire leur travail et craint que le système de tests existant n'ait contribué à la déprofessionnalisation de l'enseignement.

Un autre événement intéressant auquel j'ai assisté cet automne a été le lancement du programme *Experiences*, qui a eu lieu à Province House le 21 octobre. *Experiences* est un programme national cherchant à donner une influence égale aux femmes. Son intention est d'encourager davantage de femmes à se lancer dans la politique à tous les niveaux. Pour de plus amples renseignements, consultez www.equalvoice.ca/experiences.

Si nous nous tournons vers l'année 2010, il n'y a aucun signe de ralentissement. Ce mois-ci, notre syndicat va entamer le processus de préparation d'un cahier de revendications pour la prochaine série de négociations en vue de la convention provinciale des enseignants. Ce cahier s'appuie sur les soumissions reçues des membres, du personnel des écoles, des sections locales, des CRR, des CRBÉ et sur les résolutions de l'AGA. La convention provinciale actuelle arrive à terme le 31 juillet 2010. Un sondage sera effectué auprès d'un échantillon aléatoire de membres des écoles publiques pour établir les priorités contractuelles afin d'aider le Comité provincial du bien-être économique (CPBÉ) à élaborer le cahier de revendications. Nous vous prions de prendre le temps de remplir ce questionnaire et de le renvoyer au bureau afin d'aider le CPBÉ à établir des priorités pour notre prochain cahier de revendications.

Je voudrais vous souhaiter à tous des congés de fin d'année agréables et reposants. À l'époque trépidante où nous vivons, il est important de prendre du temps pour vous-même, votre famille et vos amis afin d'améliorer votre santé et votre bien-être personnel et de retrouver votre vitalité.



The 2009 Whitworth Forum also featured a panel discussion moderated by Jane Purves, former Nova Scotia Minister of Education. She is pictured with panel members Dr. Westheimer, April Howe-Diplock, Chair of the Halifax Regional School Board's African Nova Scotian Advisory Committee, Mary-Lou Donnelly, President of the Canadian Teachers' Federation, Ann Vanstone, former co-chair of Ontario's Effective Schools Task Force and Thomas Henderson, Literacy Assessment Coordinator for the Nova Scotia Department of Education.